

ФГОС
КИМ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

Окружающий МИР

● Подготовка к итоговой аттестации

● Контроль уровня усвоения знаний

● Критерии оценивания

● Ответы для проверки

3

класс



ЭКЗАМЕН®



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

Окружающий МИР

3

класс

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценок
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373(075.2)
ББК 74.261
Т46

Тихомирова, Е.М.

Т46 Окружающий мир: 3 класс: контрольно-измерительные материалы / Е.М. Тихомирова. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 96 с. (Серия «Контрольно-измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-06460-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведены критерии оценивания.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373(075.2)
ББК 74.261

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3 класс

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*. Редактор *М.А. Козлова*.

Технический редактор *Л.В. Павлова*. Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *И.Д. Баринская*. Дизайн обложки *М.А. Демьянова*.

Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz. E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 26.04.2013. Формат 70х100/16. Гарнитура «Букварная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,72. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 1231/13.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-06460-2

© Тихомирова Е.М., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Тест № 1. Человек и природа	6
Тест № 2. Общество	7
Тест № 3. Что такое экология.....	8
Тест № 4. Природа в опасности!.....	9
Тест № 5. Тела, вещества, частицы.....	11
Тест № 6. Разнообразие веществ.....	12
Тест № 7. Воздух и его охрана.....	13
Тест № 8. Вода.....	14
Тест № 9. Превращения и круговорот воды	15
Тест № 10. Берегите воду!.....	17
Тест № 11. Что такое почва	18
Тест № 12. Разнообразие растений.....	19
Тест № 13. Солнце, растения и мы с вами	20
Тест № 14. Размножение и развитие растений.....	22
Тест № 15. Охрана растений	23
Тест № 16. Итоговый тест.....	24
Тест № 17. Разнообразие животных	29
Тест № 18. Кто что ест.....	30
Тест № 19. Размножение и развитие животных.....	32
Тест № 20. Охрана животных	33
Тест № 21. В царстве грибов	34
Тест № 22. Великий круговорот жизни	35
Тест № 23. Организм человека.....	37
Тест № 24. Органы чувств	38
Тест № 25. Надёжная защита организма.....	39
Тест № 26. Опора тела и движение	40
Тест № 27. Наше питание	42
Тест № 28. Дыхание и кровообращение.....	43

Тест № 29. Умей предупреждать болезни	44
Тест № 30. Здоровый образ жизни.....	46
Тест № 31. Итоговый тест	47
Тест № 32. Огонь, вода и газ	53
Тест № 33. Чтобы путь был счастливым.....	54
Тест № 34. Дорожные знаки.....	55
Тест № 35. Опасные места.....	57
Тест № 36. Природа и наша безопасность.....	59
Тест № 37. Экологическая безопасность.....	60
Тест № 38. Для чего нужна экономика	61
Тест № 39. Природные богатства и труд людей — основа экономики	63
Тест № 40. Полезные ископаемые	64
Тест № 41. Растениеводство.....	65
Тест № 42. Животноводство.....	66
Тест № 43. Какая бывает промышленность	67
Тест № 44. Итоговый тест	69
Тест № 45. Что такое деньги.....	74
Тест № 46. Государственный бюджет.....	75
Тест № 47. Семейный бюджет	77
Тест № 48. Экономика и экология	78
Тест № 49. Золотое кольцо России	79
Тест № 50. Наши ближайшие соседи.....	81
Тест № 51. На севере Европы	82
Тест № 52. Что такое Бенилюкс.....	83
Тест № 53. В центре Европы	84
Тест № 54. По Франции и Великобритании	86
Тест № 55. На юге Европы	87
Тест № 56. По знаменитым местам мира	88
Тест № 57. Итоговый тест	90
Ключи к тестам	93
Ключи к итоговым тестам.....	95

ПРЕДИСЛОВИЕ

Задания в данном сборнике представлены в виде тестов. Они составлены по всем темам курса «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) для 3 класса, но могут быть использованы и при работе по другим учебным пособиям.

Каждый тест включает в себя вопросы трёх уровней.

Вопросы под буквой А позволяют педагогу проверить базовый уровень знаний по теме, за правильный ответ на вопрос этого уровня даётся 1 балл.

Вопросы под буквой В предполагают более творческий подход к материалу, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать анализ и обобщение. За правильный ответ на вопросы этого уровня даётся 2 балла.

Вопросы под буквой С отличаются от других тем, что здесь может быть несколько верных ответов, но может быть и один. Чтобы его решить ребёнок должен знать ответ на вопрос в полном объёме, уметь выделять значимые моменты. При правильном выборе всех ответов ученики получают за задание 3 балла.

Оценивание работы происходит по следующим критериям:

От 40 до 60 % максимального количества баллов — отметка «3»;

от 60 до 80 % — отметка «4»;

от 80 до 100 % — отметка «5».

ТЕСТ № 1

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

A1. Укажи, что не относится к переживаниям человека.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) радость | ☐ 3) жадность |
| ☐ 2) сочувствие | ☐ 4) сожаление |

A2. Укажи орган чувств, который сообщает информацию об увиденном предмете.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) нос | ☐ 3) рот |
| ☐ 2) уши | ☐ 4) глаза |

A3. Назови науку, которая изучает внутренний мир человека.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) биология | ☐ 3) экология |
| ☐ 2) психология | ☐ 4) зоология |

A4. Определи, что не является признаком живых существ.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) рост | ☐ 3) дыхание |
| ☐ 2) передвижение | ☐ 4) питание |

B1. Продолжи высказывание.

Умение сравнивать, классифицировать, делать выводы называется

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) восприятием | ☐ 3) мышлением |
| ☐ 2) памятью | ☐ 4) воображением |

B2. Подумай, представителей какого царства можно увидеть только под микроскопом.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) грибы | ☐ 3) растения |
| ☐ 2) бактерии | ☐ 4) животные |

C1. Выбери организмы, которые относятся к царству растений.

- ☐ 1) шампиньон
☐ 2) колокольчик

- ☐ 3) рябина
☐ 4) сирень

ТЕСТ № 2 ОБЩЕСТВО

A1. Вспомни, что такое семья.

- ☐ 1) люди, живущие в одном доме
☐ 2) папа, мама, дети
☐ 3) самое близкое окружение человека
☐ 4) люди, заботящиеся друг о друге

A2. Укажи, сколько народов насчитывается на Земле.

- ☐ 1) до 2 тысяч
☐ 2) до 4 тысяч
☐ 3) до 3 тысяч
☐ 4) до 5 тысяч

A3. Отметь, сколько народов насчитывается в России.

- ☐ 1) около 100
☐ 2) около 160
☐ 3) около 140
☐ 4) около 200

A4. Обозначь количество государств в мире.

- ☐ 1) около 100
☐ 2) около 300
☐ 3) около 200
☐ 4) около 400

B1. Подумай, что не является символами государства.

- ☐ 1) герб
☐ 2) флаг
☐ 3) гимн
☐ 4) столица

B2. Укажи, кто не является главой государства.

☐ 1) президент

☐ 3) король

☐ 2) министр

☐ 4) султан

C1. Отметь, что имеет каждое государство.

☐ 1) территорию

☐ 3) короля

☐ 2) границы

☐ 4) столицу

ТЕСТ № 3 ЧТО ТАКОЕ ЭКОЛОГИЯ

A1. Вспомни, что изучает экология.

☐ 1) здоровье человека

☐ 2) связи между живыми существами

☐ 3) окружающую среду

☐ 4) связи между живыми существами и окружающей их средой

A2. Отметь, что является домом для человечества.

☐ 1) планета Земля

☐ 2) государство

☐ 3) материк

☐ 4) город

A3. Обозначь связь между белкой и орехами, которые она ест.

☐ 1) между растениями и неживой природой

☐ 2) между природой и человеком

☐ 3) между животными и растениями

☐ 4) между животными и неживой природой

A4. Укажи, с чем связан человек.

- ☐ 1) с животными
- ☐ 2) с растениями
- ☐ 3) с неживой природой
- ☐ 4) со всем перечисленным

B1. Подумай, что будет окружающей средой для кабана.

- ☐ 1) лес
- ☐ 2) луг
- ☐ 3) поле
- ☐ 4) водоём

B2. Восстанови цепочку, рассказывающую об истории комаров и кошек.

Ядохимикаты — растения — тараканы — ... — кошки.

- ☐ 1) лягушки
- ☐ 2) крысы
- ☐ 3) ящерицы
- ☐ 4) человек

C1. Выбери животных, для которых окружающая среда — пруд.

- ☐ 1) лягушка
- ☐ 2) морж
- ☐ 3) карась
- ☐ 4) улитка

ТЕСТ № 4

ПРИРОДА В ОПАСНОСТИ!

A1. Отметь название голубей, уничтоженных в Северной Америке.

- ☐ 1) перелётные
- ☐ 2) городские
- ☐ 3) странствующие
- ☐ 4) путешествующие

A2. Укажи название уничтоженных морских животных.

☐ 1) котики

☐ 3) моржи

☐ 2) коровы

☐ 4) быки

A3. Вспомни, как называется природный музей под открытым небом.

☐ 1) национальный парк

☐ 2) национальный зоопарк

☐ 3) национальный заповедник

☐ 4) национальный музей

A4. Отметь ответственное отношение к природе.

☐ 1) браконьерство

☐ 3) расчистка пляжей

☐ 2) сжигание травы

☐ 4) разведение свалок

B1. Закончи высказывание.

Участок земли, где природа находится под строгой охраной, называется ...

☐ 1) зоопарк

☐ 3) сквер

☐ 2) заповедник

☐ 4) музей

B2. Выбери неверное высказывание.

☐ 1) Запрещено собирать редкие растения.

☐ 2) Запрещено наблюдать за животными.

☐ 3) Запрещено гулять в заповедниках.

☐ 4) Запрещено охотиться в национальных парках.

C1. Выбери причины, нарушающие жизнь животных.

☐ 1) вырубка лесов

☐ 3) очистка водоёмов

☐ 2) охота

☐ 4) загрязнение воздуха

ТЕСТ № 5

ТЕЛА, ВЕЩЕСТВА, ЧАСТИЦЫ

A1. Укажи, что не является небесным телом.

☐

1) Солнце

☐

3) Луна

☐

2) Земля

☐

4) ракета

A2. Отметь искусственное тело.

☐

1) дом

☐

3) клён

☐

2) бульдог

☐

4) капустница

A3. Вспомни, каких веществ не бывает.

☐

1) твёрдых

☐

3) жидких

☐

2) мокрых

☐

4) газообразных

A4. Найди опасную для здоровья жидкость.

☐

1) чай

☐

3) кефир

☐

2) уксус

☐

4) молоко

B1. Подумай, какому веществу соответствует схема.

☐

1) алюминию

☐

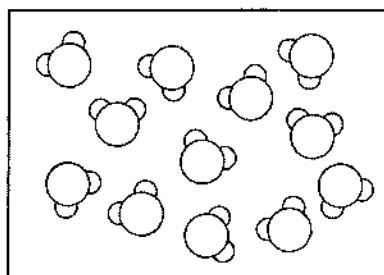
2) молоку

☐

3) газу

☐

4) древесине



B2. Отметь неверное высказывание.

☐

1) Тела состоят из частиц.

☐

2) Все вещества состоят из одинаковых частиц.

☐

3) Сложные частицы называют молекулами.

☐

4) Простые частицы называют атомами.

C1. Выбери названия веществ.

☐ 1) дерево

☐ 3) сахар

☐ 2) вода

☐ 4) крахмал

ТЕСТ № 6

РАЗНООБРАЗИЕ ВЕЩЕСТВ

A1. Отметь растение, из которого получают сахар.

☐ 1) репа

☐ 3) редис

☐ 2) свёкла

☐ 4) морковь

A2. Вспомни, при приготовлении какого напитка используют крахмал.

☐ 1) компота

☐ 3) киселя

☐ 2) чая

☐ 4) сока

A3. Укажи дождь, опасный для растений.

☐ 1) грибной

☐ 3) проливной

☐ 2) кислотный

☐ 4) затяжной

A4. Определи, какое вещество может быть молочным, лимонным и яблочным.

☐ 1) сахар

☐ 3) кислота

☐ 2) соль

☐ 4) крахмал

B1. Подумай, какой орган чувств поможет человеку различить сахар, крахмал и соль.

☐ 1) ухо

☐ 3) глаз

☐ 2) нос

☐ 4) язык

B2. Выбери растение, плоды которого богаты глюкозой.

☐ 1) виноград

☐ 3) апельсин

☐ 2) слива

☐ 4) яблоко

C1. Отметь продукты, в которых содержится крахмал.

☐ 1) хлеб

☐ 3) картофель

☐ 2) рис

☐ 4) сыр

ТЕСТ № 7 ВОЗДУХ И ЕГО ОХРАНА

A1. Укажи газ, который не входит в состав воздуха.

☐ 1) кислород

☐ 3) углекислый газ

☐ 2) неон

☐ 4) азот

A2. Отметь цвет воздуха.

☐ 1) белый

☐ 3) голубой

☐ 2) синий

☐ 4) бесцветный

A3. Выбери место, где воздух будет грязнее.

☐ 1) в горах

☐ 3) в парке

☐ 2) в городе

☐ 4) в лесу

A4. Определи, на чём должен работать автомобиль, чтобы не загрязнять воздух.

☐ 1) на бензине

☐ 3) на газу

☐ 2) на электричестве

☐ 4) на дизеле

В1. Подумай, без чего человек проживёт меньше всего.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ 1) без людей | ☐ 3) без пищи |
| ☐ 2) без воздуха | ☐ 4) без воды |

В2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) При нагревании воздух расширяется.
- ☐ 2) При дыхании растения выделяют кислород.
- ☐ 3) Воздух не имеет запаха.
- ☐ 4) Для дыхания нужен чистый воздух.

С1. Отметь источники загрязнения воздуха.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) трубы заводов | ☐ 3) дыхание человека |
| ☐ 2) выхлопные газы | ☐ 4) очистные сооружения |

ТЕСТ № 8

ВОДА

А1. Вспомни, сколько воды в день нужно для организма человека.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) более 1 л | ☐ 3) более 2 л |
| ☐ 2) более 3 л | ☐ 4) более 4 л |

А2. Укажи прибор, очищающий воду.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) пылесос | ☐ 3) фильтр |
| ☐ 2) миксер | ☐ 4) пароварка |

А3. Определи цвет воды.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ☐ 1) бесцветная | ☐ 3) белая |
| ☐ 2) голубая | ☐ 4) синяя |

A4. Выбери группу веществ, к которым относится вода.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) жидкие | ☐ 3) твёрдые |
| ☐ 2) газообразные | ☐ 4) не вещество |

B1. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Вода растворяет многие вещества.
- ☐ 2) Вода имеет запах.
- ☐ 3) При охлаждении вода сжимается.
- ☐ 4) Вода прозрачная.

B2. Подумай, в виде чего вода может подниматься вверх.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) дождя | ☐ 3) снега |
| ☐ 2) града | ☐ 4) пара |

C1. Отметь животных, для которых вода — дом.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) тюлень | ☐ 3) дельфин |
| ☐ 2) цапля | ☐ 4) окунь |

ТЕСТ № 9

ПРЕВРАЩЕНИЯ И КРУГОВОРОТ ВОДЫ

A1. Вспомни, что происходит с водой при нагревании.

- ☐ 1) ничего не происходит
- ☐ 2) испаряется
- ☐ 3) сжимается
- ☐ 4) меняет цвет

A2. Укажи, при какой температуре вода не превратится в лёд.

☐ 1) + 8 °C

☐ 3) 0 °C

☐ 2) - 4 °C

☐ 4) - 20 °C

A3. Отметь воду в твёрдом состоянии.

☐ 1) дождь

☐ 3) снег

☐ 2) пар

☐ 4) роса

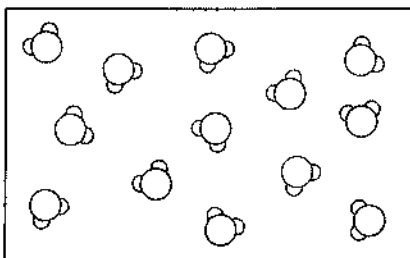
A4. Определи состояние воды, которому соответствует схема.

☐ 1) снег

☐ 2) пар

☐ 3) роса

☐ 4) град



B1. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Тёплая вода испарится быстрее.

☐ 2) Пар — прозрачный, бесцветный газ.

☐ 3) Чем выше, тем холоднее воздух.

☐ 4) Вода начинает замерзать при - 5 °C.

B2. Подумай, почему после сильных дождей море не выходит из берегов.

☐ 1) воду пьют рыбы

☐ 2) вода испаряется

☐ 3) вода вытекает из моря в реки

☐ 4) воду использует человек

C1. Отметь, в виде чего вода возвращается на землю.

☐ 1) дождя

☐ 3) тумана

☐ 2) инея

☐ 4) снега

ТЕСТ № 10

БЕРЕГИТЕ ВОДУ!

A1. Вспомни, сколько надо воды для производства 1 т риса.

☐ 1) 1500 т

☐ 3) 7000 т

☐ 2) 10 000 т

☐ 4) 15 000 т

A2. Укажи, какой слой земли задерживает воду.

☐ 1) почва

☐ 3) песок

☐ 2) камни

☐ 4) глина

A3. Отметь, что нельзя делать у водоёма.

☐ 1) играть в мяч

☐ 3) загорать

☐ 2) мыть машину

☐ 4) сажать деревья

A4. Обозначь, от чего погибают морские животные.

☐ 1) от попадания мусора

☐ 2) от разлива нефти

☐ 3) от купания отдыхающих

☐ 4) от попадания земли в воду

B1. Подумай, из какого водного источника можно пить.

☐ 1) из реки

☐ 3) из родника

☐ 2) из пруда

☐ 4) из моря

B2. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Пресной воды на Земле мало.

☐ 2) Грязная вода вредна для человека.

☐ 3) Человеку в день надо около 300 л воды.

☐ 4) Особые бактерии очищают воду.

С1. Выбери действия по охране воды, которые можешь совершать ты.

- ☐ 1) экономно расходовать воду
- ☐ 2) строить очистные сооружения
- ☐ 3) не бросать мусор в водоёмы
- ☐ 4) повторно использовать грязную воду

ТЕСТ № 11

ЧТО ТАКОЕ ПОЧВА

А1. Укажи, какой компонент почвы придаёт ей тёмный цвет.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) воздух | ☐ 3) перегной |
| ☐ 2) песок | ☐ 4) глина |

А2. Отметь, что не получают корни растений из почвы.

- | | |
|--|------------------------------------|
| ☐ 1) воду | ☐ 3) воздух |
| ☐ 2) минеральные соли | ☐ 4) песок |

А3. Обозначь, что придаёт почве плодородие.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) песок | ☐ 3) глина |
| ☐ 2) соли | ☐ 4) перегной |

А4. Вспомни, как называется верхний слой земли, на котором растут растения.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) песок | ☐ 3) перегной |
| ☐ 2) почва | ☐ 4) грядка |

В1. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Минеральные соли — это питательные вещества.
- ☐ 2) В почве живут бактерии.
- ☐ 3) Науку почвоведение создал М.В. Ломоносов.
- ☐ 4) В почве есть воздух.

В2. Подумай, когда мы вредим почве.

- ☐ 1) перекапывая грядки
- ☐ 2) поливая растения
- ☐ 3) разводя костры
- ☐ 4) сажая растения

С1. Отметь животных, которые живут в почве.

- ☐ 1) лисы
- ☐ 2) кроты
- ☐ 3) дождевые черви
- ☐ 4) личинки жуков

ТЕСТ № 12

РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ

А1. Закончи высказывание.

Наука о растениях называется ...

- ☐ 1) экологией
- ☐ 2) ботаникой
- ☐ 3) биологией
- ☐ 4) зоологией

А2. Укажи растения — жителей воды.

- ☐ 1) мхи
- ☐ 2) водоросли
- ☐ 3) папоротники
- ☐ 4) хвойные

А3. Вспомни, у какой группы растений есть только листья, корни и стебли.

- ☐ 1) у мхов
- ☐ 2) у папоротников
- ☐ 3) у водорослей
- ☐ 4) у цветковых

A4. Отметь самую многочисленную группу растений.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ 1) хвойные | ☐ 3) цветковые |
| ☐ 2) папоротники | ☐ 4) мхи |

B1. Подумай, к какой группе растений относится огурец.

- ☐ 1) ко мхам
☐ 2) к папоротникам
☐ 3) к хвойным растениям
☐ 4) к цветковым растениям

B2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Цветковые растения наиболее разнообразны.
☐ 2) Некоторые водоросли можно увидеть только под микроскопом.
☐ 3) Царство растений разделено на 4 группы.
☐ 4) У хвойных растений не бывает цветков и плодов.

C1. Отметь части, которые имеют мхи.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) листья | ☐ 3) стебли |
| ☐ 2) корни | ☐ 4) цветки |

ТЕСТ № 13

СОЛНЦЕ, РАСТЕНИЯ И МЫ С ВАМИ

A1. Укажи, в какой части растений «готовится» пища.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) в корне | ☐ 3) в семенах |
| ☐ 2) в листе | ☐ 4) в цветке |

A2. Вспомни, что необходимо для работы любого организма.

- ☐ 1) пища
- ☐ 2) энергия

- ☐ 3) вода
- ☐ 4) воздух

A3. Отметь, откуда человек получает питательные вещества.

- ☐ 1) от животных
- ☐ 2) вырабатывает сам

- ☐ 3) от растений
- ☐ 4) от неживой природы

A4. Обозначь газ, который выделяют растения в процессе дыхания.

- ☐ 1) углекислый газ
- ☐ 2) азот

- ☐ 3) кислород
- ☐ 4) озон

B1. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Растения вырабатывают кислород.
- ☐ 2) Сахар и крахмал образуются только на свету.
- ☐ 3) Животные сами вырабатывают питательные вещества.
- ☐ 4) К растениям надо относиться бережно.

B2. Подумай, кто не пользуется питательными веществами.

- ☐ 1) люди
- ☐ 2) птицы
- ☐ 3) звери
- ☐ 4) неживая природа

C1. Обозначь, что необходимо для приготовления пищи растениями.

- ☐ 1) свет
- ☐ 2) кислород
- ☐ 3) углекислый газ
- ☐ 4) вода

ТЕСТ № 14

РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ

A1. Укажи, как называется сладкий цветочный сок.

☐ 1) пыльца

☐ 3) нектар

☐ 2) мёд

☐ 4) сироп

A2. Укажи, чем насекомые-опылители помогают растениям.

☐ 1) цвести

☐ 3) размножаться

☐ 2) распространяться

☐ 4) питаться

A3. Вспомни, семена какого растения распространяются с помощью животных.

☐ 1) одуванчика

☐ 3) репейника

☐ 2) клёна

☐ 4) гороха

A4. Отметь, с помощью чего распространяются семена клёна и берёзы.

☐ 1) воды

☐ 3) животных

☐ 2) человека

☐ 4) ветра

B1. Подумай, что не обязательно для прорастания семян.

☐ 1) тепло

☐ 3) вода

☐ 2) солнечный свет

☐ 4) воздух

B2. Найди цепочку развития растения из семени.

☐ 1) стебелёк, корешок, цветочки, листочки, плоды

☐ 2) корешок, стебелёк, листочки, цветки, плоды

- ☐ 3) корешок, листочки, стебелёк, цветки, плоды
☐ 4) стебелёк, корешок, листочки, цветки, плоды

С1. Отметь насекомых-опылителей.

- ☐ 1) муха ☐ 3) пчела
☐ 2) шмель ☐ 4) бабочка

ТЕСТ № 15

ОХРАНА РАСТЕНИЙ

А1. Укажи растение водоёма.

- ☐ 1) купальница ☐ 3) кувшинка
☐ 2) пижма ☐ 4) ятрышник

А2. Отметь растение Красной книги.

- ☐ 1) тысячелистник ☐ 3) валериана
☐ 2) сон-трава ☐ 4) подорожник

А3. Подбери название знаку.



- ☐ 1) «Не ломай ветки».
☐ 2) «Не вытаптывай растения».
☐ 3) «Не выкапывай редкие растения».
☐ 4) «Не срывай растения для букетов».

А4. Отметь лекарственное растение.

- ☐ 1) колокольчик ☐ 3) тысячелистник
☐ 2) подснежник ☐ 4) купальница

B1. Подумай, где выращивают растения со всего мира.

- ☐ 1) в зоопарке
- ☐ 2) в заповеднике
- ☐ 3) в ботаническом саду
- ☐ 4) в национальном парке

B2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Вытаптывание — причина гибели растений.
- ☐ 2) Охранять надо только травянистые растения.
- ☐ 3) Растения охраняют в заповедниках.
- ☐ 4) В лесопарке надо ходить по тропинкам.

C1. Обозначь причины, ухудшающие жизнь растений.

- ☐ 1) сбор в букеты
- ☐ 2) вытаптывание
- ☐ 3) размножение растений
- ☐ 4) грязные водоёмы

ТЕСТ № 16 ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

A1. Вспомни, какая наука изучает живую природу.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) экология | ☐ 3) биология |
| ☐ 2) ботаника | ☐ 4) зоология |

A2. Укажи царство, к которому относится опёнок.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) растения | ☐ 3) животные |
| ☐ 2) грибы | ☐ 4) бактерии |

A3. Укажи способность человека видеть предметы, слышать звуки.

☐ 1) память

☐ 3) мышление

☐ 2) воображение

☐ 4) восприятие

A4. Отметь жидкое вещество.

☐ 1) крахмал

☐ 3) вода

☐ 2) древесина

☐ 4) металл

A5. Отметь, что не входит в состав почвы.

☐ 1) вода

☐ 3) воздух

☐ 2) песок

☐ 4) трава

A6. Вспомни, у каких растений красивые листья, похожие на перья.

☐ 1) у водорослей

☐ 3) у мхов

☐ 2) у папоротников

☐ 4) у цветковых

A7. Определи группу растений, к которой относится можжевельник.

☐ 1) цветковые

☐ 3) хвойные

☐ 2) мхи

☐ 4) папоротники

A8. Обозначь растение, которое внесено в Красную книгу.

☐ 1) подорожник

☐ 3) ятрышник

☐ 2) ромашка

☐ 4) тысячелистник

B1. Подумай, что не является веществом.

☐ 1) кусок сахара

☐ 3) древесина

☐ 2) крахмал

☐ 4) алюминий

В2. Найди ошибку.

- ☐ 1) воздух прозрачный
- ☐ 2) воздух не имеет запаха
- ☐ 3) при нагревании воздух расширяется
- ☐ 4) воздух голубого цвета

В3. Подумай, семена какого растения разносит ветер.

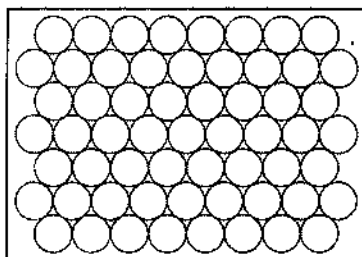
- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) репейника | ☐ 3) дуба |
| ☐ 2) липы | ☐ 4) рябины |

В4. Подумай, почему хранящиеся в пакетиках семена не прорастают.

- ☐ 1) им не хватает тепла
- ☐ 2) им не хватает воды
- ☐ 3) им не хватает воздуха
- ☐ 4) им не хватает тепла, воды и воздуха

С1. Укажи, в каких предметах частицы располагаются так.

- ☐ 1) нож
- ☐ 2) стол
- ☐ 3) чай
- ☐ 4) вода



С2. Отметь символы государства.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) герб | ☐ 3) гимн |
| ☐ 2) язык | ☐ 4) флаг |

С3. Отметь растения, из которых получают сахар.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) свёкла | ☐ 3) картофель |
| ☐ 2) тростник | ☐ 4) груша |

С4. Обозначь, что нужно растениям для образования питательных веществ.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) углекислый газ | ☐ 3) кислород |
| ☐ 2) вода | ☐ 4) солнечный свет |

Вариант II

A1. Вспомни, какая наука изучает растения.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) экология | ☐ 3) биология |
| ☐ 2) ботаника | ☐ 4) зоология |

A2. Укажи царство, к которому относится муравей.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) растения | ☐ 3) животные |
| ☐ 2) грибы | ☐ 4) бактерии |

A3. Укажи способность человека представлять то, чего перед ним нет.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) память | ☐ 3) мышление |
| ☐ 2) воображение | ☐ 4) восприятие |

A4. Отметь газообразное вещество.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) молоко | ☐ 3) пар |
| ☐ 2) алюминий | ☐ 4) соль |

A5. Выбери, что не входит в состав почвы.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) перегной | ☐ 3) соли |
| ☐ 2) бактерии | ☐ 4) глина |

A6. Вспомни, у каких растений на месте плодов шишки.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) у цветковых | ☐ 3) у хвойных |
| ☐ 2) у мхов | ☐ 4) у папоротников |

A7. Определи группу растений, к которой относится клевер.

☐ 1) цветковые

☐ 3) хвойные

☐ 2) мхи

☐ 4) папоротники

A8. Обозначь растение из Красной книги.

☐ 1) ландыш

☐ 3) клевер

☐ 2) колокольчик

☐ 4) василёк

B1. Подумай, что не является телом.

☐ 1) кастрюля

☐ 3) ваза

☐ 2) железо

☐ 4) тетрадь

B2. Найди ошибку.

☐ 1) вода не имеет запаха

☐ 2) при нагревании вода расширяется

☐ 3) вода голубого цвета

☐ 4) вода растворяет многие вещества

B3. Подумай, семена какого растения разносят животные.

☐ 1) череды

☐ 3) одуванчика

☐ 2) тополя

☐ 4) клёна

B4. Подумай, для чего весной ульи выносят в цветущие сады.

☐ 1) чтобы пчёлы получали больше воздуха

☐ 2) чтобы ульи проветривались

☐ 3) чтобы пчёлы опыляли растения

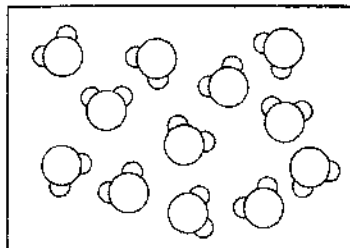
☐ 4) чтобы пчёлам было теплее

C1. Отметь, кто может быть главой государства.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) князь | ☐ 3) министр |
| ☐ 2) королева | ☐ 4) император |

C2. Укажи, в каких предметах частицы располагаются так.

- | |
|--------------------------------------|
| ☐ 1) стакан |
| ☐ 2) карандаш |
| ☐ 3) уксус |
| ☐ 4) молоко |



C3. Обозначь насекомых, которые защищаются с помощью кислоты.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) пчела | ☐ 3) стрекоза |
| ☐ 2) бабочка | ☐ 4) муравей |

C4. Обозначь, какие вещества производят листья растений.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) сахар | ☐ 3) соль |
| ☐ 2) крахмал | ☐ 4) кислоту |

ТЕСТ № 17

РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ

A1. Отметь название науки о животных.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) ботаника | ☐ 3) биология |
| ☐ 2) зоология | ☐ 4) экология |

A2. Выбери группу, к которой относится пиявка.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) ракообразные | ☐ 3) моллюски |
| ☐ 2) черви | ☐ 4) паукообразные |

A3. Укажи, кто относится к иглокожим.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) улитка | ☐ 3) креветка |
| ☐ 2) морская звезда | ☐ 4) скорпион |

A4. Определи, тело каких животных покрыто голой нежной кожей.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) моллюсков | ☐ 3) иглокожих |
| ☐ 2) земноводных | ☐ 4) пресмыкающихся |

B1. Найди неверное высказывание.

- | |
|--|
| ☐ 1) Рептилии всю жизнь ползают — пресмыкаются. |
| ☐ 2) Тело многих моллюсков защищено раковиной. |
| ☐ 3) Рыбы передвигаются с помощью плавников. |
| ☐ 4) Насекомые имеют восемь ног. |

B2. Подумай, какая группа животных самая многочисленная.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) звери | ☐ 3) рыбы |
| ☐ 2) птицы | ☐ 4) насекомые |

C1. Выбери группы животных, которые обитают в воде.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) моллюски | ☐ 3) иглокожие |
| ☐ 2) ракообразные | ☐ 4) насекомые |

ТЕСТ № 18

КТО ЧТО ЕСТ

A1. Укажи растительноядного зверя.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) медведь | ☐ 3) заяц |
| ☐ 2) лиса | ☐ 4) волк |

A2. Назови группу, к которой можно отнести медведя.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) хищный | ☐ 3) насекомоядный |
| ☐ 2) всеядный | ☐ 4) растительноядный |

A3. Вспомни, что в цепи питания всегда является первым звеном.

- ☐ 1) растительноядные животные
- ☐ 2) насекомоядные животные
- ☐ 3) хищные животные
- ☐ 4) растения

A4. Определи, какой группы животных не существует.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) всеядные | ☐ 3) насекомоядные |
| ☐ 2) птицеядные | ☐ 4) растительноядные |

B1. Подумай, о чём предупреждает яркая окраска божьей коровки.

- ☐ 1) о том, что она — хищник
- ☐ 2) о том, что она несъедобная
- ☐ 3) о том, что она никого не боится
- ☐ 4) о том, что она ищет пару

B2. Найди неправильную цепь питания.

- ☐ 1) трава — жук — синица
- ☐ 2) гриб — белка — ястреб
- ☐ 3) медведь — рыба — водоросли
- ☐ 4) кора дерева — заяц — лиса

C1. Отметь, что спасает зайца от врагов.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) крепкие зубы | ☐ 3) защитная окраска |
| ☐ 2) хороший слух | ☐ 4) быстрые ноги |

ТЕСТ № 19

РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ

A1. Укажи, какие животные сразу рожают детёнышей.

☐ 1) звери

☐ 3) птицы

☐ 2) рыбы

☐ 4) земноводные

A2. Сосчитай, сколько этапов в развитии бабочки.

☐ 1) 2 этапа

☐ 3) 3 этапа

☐ 2) 4 этапа

☐ 4) 5 этапов

A3. Укажи, куда откладывают икру самки лягушек.

☐ 1) в ямку в земле

☐ 3) в воду

☐ 2) в норку

☐ 4) на листья растений

A4. Отметь животное, которое вскармливает своё потомство.

☐ 1) кузнечик

☐ 3) лещ

☐ 2) ворона

☐ 4) жаба

B1. Подумай, у каких животных меньше всего стадий развития.

☐ 1) у птиц

☐ 3) у зверей

☐ 2) у насекомых

☐ 4) у пресмыкающихся

B2. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Кормом птенцам служат насекомые.

☐ 2) Самки крокодилов откладывают яйца.

☐ 3) Звери кормят детёнышей молоком.

☐ 4) У всех насекомых есть стадия — куколки.

C1. Выбери группы животных, у которых потомство появляется из яиц.

☐ 1) насекомые

☐ 3) пресмыкающиеся

☐ 2) земноводные

☐ 4) птицы

ТЕСТ № 20

ОХРАНА ЖИВОТНЫХ

A1. Назови зверя из Красной книги.

☐ 1) лось

☐ 3) тигр

☐ 2) медведь

☐ 4) кабан

A2. Определи, к какой группе относится орёл-беркут.

☐ 1) всеядные

☐ 3) растительноядные

☐ 2) хищные

☐ 4) насекомоядные

A3. Укажи время, когда у животных появляется потомство.

☐ 1) зима — весна

☐ 3) весна — лето

☐ 2) лето — осень

☐ 4) осень — зима

A4. Выбери подпись к знаку.



☐ 1) «Не кричи в лесу».

☐ 2) «Подкармливай птиц зимой».

☐ 3) «Не лови и не уноси зверей домой».

☐ 4) «Не подходи к гнёздам птиц».

В1. Подумай, какое действие ребёнка не побеспокоит животных.

- ☐ 1) бег по лесу
- ☐ 2) громкие крики
- ☐ 3) сбор грибов
- ☐ 4) лазанье по деревьям

В2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Тигр — близкий родственник кошки.
- ☐ 2) Количество бобров люди восстановили.
- ☐ 3) Рыбная ловля в морях не ограничена.
- ☐ 4) Надо беречь места обитания животных.

С1. Укажи, для чего создают зоопарки.

- ☐ 1) для изучения животных
- ☐ 2) для отдыха людей
- ☐ 3) для сохранения редких животных
- ☐ 4) для знакомства с животными посетителей

ТЕСТ № 21 В ЦАРСТВЕ ГРИБОВ

А1. Найди «лишнее».

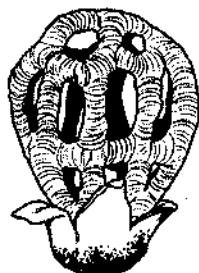
- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) шляпка | ☐ 3) грибница |
| ☐ 2) корень | ☐ 4) ножка |

А2. Вспомни, сколько видов грибов известно учёным.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) около 10 000 | ☐ 3) около 100 000 |
| ☐ 2) около 1000 | ☐ 4) около 100 |

A3. Укажи название гриба.

- ☐ 1) сетконоска сдвоенная
- ☐ 2) рогатик пестиковый
- ☐ 3) грифола курчавая
- ☐ 4) решёточник красный



A4. Укажи, с какими растениями связаны грибы.

- ☐ 1) с травами
- ☐ 2) с деревьями
- ☐ 3) с кустарниками
- ☐ 4) с цветами

B1. Подумай, почему нельзя собирать старые грибы.

- ☐ 1) надо оставлять их зверям
- ☐ 2) в них может быть яд
- ☐ 3) их сложно готовить
- ☐ 4) они невкусные

B2. Определи, какой гриб не имеет двойника.

- ☐ 1) белый
- ☐ 2) маслёнок
- ☐ 3) опёнок
- ☐ 4) шампиньон

C1. Выбери места, где нельзя собирать грибы.

- ☐ 1) около заводов
- ☐ 2) возле шоссе
- ☐ 3) в лесу
- ☐ 4) в городских скверах

ТЕСТ № 22

ВЕЛИКИЙ КРУГОВОРОТ ЖИЗНИ

A1. Найди «лишнее».

- ☐ 1) производители
- ☐ 2) потребители
- ☐ 3) строители
- ☐ 4) разрушители

A2. Укажи разрушителя.

☐ 1) бактерия

☐ 3) клевер

☐ 2) корова

☐ 4) лютик

A3. Определи потребителя.

☐ 1) шампиньон

☐ 3) микроб

☐ 2) человек

☐ 4) ромашка

A4. Назови производителя.

☐ 1) липа

☐ 3) ласточка

☐ 2) тигр

☐ 4) мухомор

B1. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Питательные вещества для растений накапливаются в почве.

☐ 2) Только растения способные производить питательные вещества.

☐ 3) Хищники разрушают остатки мёртвых животных.

☐ 4) Каждый организм — частичка круговорота веществ.

B2. Подумай, какое звено в круговороте веществ самое главное.

☐ 1) потребители

☐ 3) производители

☐ 2) разрушители

☐ 4) все важны

C1. Отметь питательные вещества.

☐ 1) сахар

☐ 3) соль

☐ 2) масло

☐ 4) крахмал

ТЕСТ № 23

ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

A1. Укажи, что не является органом.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) сердце | ☐ 3) лёгкие |
| ☐ 2) голова | ☐ 4) желудок |

A2. Назови науку, изучающую работу органов человека.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) анатомия | ☐ 3) физиология |
| ☐ 2) гигиена | ☐ 4) биология |

A3. Отметь орган, который управляет деятельностью всего организма.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) сердце | ☐ 3) лёгкие |
| ☐ 2) желудок | ☐ 4) мозг |

A4. Укажи, что относится к нервной системе.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) сердце | ☐ 3) кишечник |
| ☐ 2) нервы | ☐ 4) печень |

B1. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Гигиена изучает строение тела человека.
- ☐ 2) Все органы действуют слаженно.
- ☐ 3) И.П. Павлов — учёный-физиолог.
- ☐ 4) Каждый орган выполняет свою работу.

B2. Подумай, что такое система органов.

- ☐ 1) слаженно действующие органы
- ☐ 2) рядом находящиеся органы
- ☐ 3) органы, выполняющие общую работу
- ☐ 4) самые крупные органы

С1. Выбери органы, пищеварительной системы.

- ☐ 1) лёгкие
☐ 2) сердце

- ☐ 3) печень
☐ 4) кишечник

ТЕСТ № 24

ОРГАНЫ ЧУВСТВ

A1. Укажи способность человека чувствовать запахи.

- ☐ 1) вкус
☐ 2) обоняние

- ☐ 3) зрение
☐ 4) осязание

A2. Отметь орган обоняния.

- ☐ 1) глаз
☐ 2) нос

- ☐ 3) ухо
☐ 4) кожа

A3. Закончи высказывание.

Способность человека чувствовать прикосновения называется

- ☐ 1) зрением
☐ 2) обонянием

- ☐ 3) осязанием
☐ 4) вкусом

A4. Вспомни, с какого расстояния надо смотреть телевизор.

- ☐ 1) 1–2 м
☐ 2) 3–4 м

- ☐ 3) 2–3 м
☐ 4) 4–5 м

B1. Подумай, с помощью чего человек получает больше всего информации об окружающем мире.

- ☐ 1) зрения
☐ 2) обоняния

- ☐ 3) слуха
☐ 4) осязания

B2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Язык — орган вкуса.
- ☐ 2) Сильный шум вредит слуху.
- ☐ 3) Лучше всего читать лёжа.
- ☐ 4) Органы чувств надо беречь.

C1. Укажи, что относится к органам чувств.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) кожа | ☐ 3) язык |
| ☐ 2) нос | ☐ 4) сердце |

ТЕСТ № 25

НАДЁЖНАЯ ЗАЩИТА ОРГАНИЗМА

A1. Найди неправильный признак кожи.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) мягкая | ☐ 3) упругая |
| ☐ 2) твёрдая | ☐ 4) эластичная |

A2. Сосчитай, сколько раз в месяц надо мыть тело.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) 1–2 раза | ☐ 3) 2–3 раза |
| ☐ 2) 4–5 раз | ☐ 4) 7–8 раз |

A3. Отметь, что не является средством ухода за кожей.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) мыло | ☐ 3) крем |
| ☐ 2) гель | ☐ 4) шампунь |

A4. Обозначь название маленьких отверстий на коже.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) ямка | ☐ 3) ранка |
| ☐ 2) пора | ☐ 4) нерв |

В1. Подумай, какое повреждение кожи можно получить зимой на улице.

☐ 1) ранку

☐ 3) ушиб

☐ 2) ожог

☐ 4) обмороживание

В2. Подумай, почему обмороженную кожу нельзя растирать снегом.

☐ 1) снег холодный

☐ 2) снег грязный

☐ 3) можно оцарапать кожу

☐ 4) можно ещё больше замёрзнуть

С1. Укажи, какие травмы можно нанести коже.

☐ 1) порез

☐ 3) перелом

☐ 2) ушиб

☐ 4) ожог

ТЕСТ № 26

ОПОРА ТЕЛА И ДВИЖЕНИЕ

А1. Укажи, что приводит в движение наше тело.

☐ 1) сердце

☐ 3) мышцы

☐ 2) скелет

☐ 4) мозг

А2. Отметь систему, которую образуют скелет и мышцы.

☐ 1) нервная

☐ 2) пищеварительная

☐ 3) опорно-двигательная

☐ 4) кровообращения

A3. Вспомни, сколько костей составляют скелет взрослого человека.

☐ 1) более 200

☐ 3) более 400

☐ 2) более 650

☐ 4) более 850

A4. Обозначь неправильную посадку при письме.

☐ 1) голова слегка наклонена вперёд

☐ 2) грудь прижата к столу

☐ 3) руки свободно лежат на столе

☐ 4) ступни ног на полу

B1. Найди неверное описание хорошей осанки.

☐ 1) прямая спина

☐ 2) согнутые в коленях ноги

☐ 3) расправленные плечи

☐ 4) поднятая голова

B2. Подумай, с чем ты не согласишься.

☐ 1) Занятия спортом укрепляют мышцы.

☐ 2) Скелет является опорой тела.

☐ 3) Кости позвоночника защищают головной мозг.

☐ 4) Работой мышц командует мозг.

C1. Отметь, на что влияет неправильная осанка.

☐ 1) затрудняет дыхание

☐ 2) ухудшает зрение

☐ 3) изменяет вкусовые ощущения

☐ 4) ухудшает работу внутренних органов

ТЕСТ № 27

НАШЕ ПИТАНИЕ

A1. Отметь, в какую систему входят желудок и кишечник.

- ☐ 1) нервную
- ☐ 2) опорно-двигательную
- ☐ 3) пищеварительную
- ☐ 4) кровообращения

A2. Укажи вещества, необходимые для сохранения и укрепления здоровья.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) белки | ☐ 3) жиры |
| ☐ 2) углеводы | ☐ 4) витамины |

A3. Укажи продукт, богатый белками.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) фасоль | ☐ 3) яблоко |
| ☐ 2) хлеб | ☐ 4) маргарин |

A4. Вспомни, в каком органе заканчивается переваривание пищи.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) в пищеводе | ☐ 3) в кишечнике |
| ☐ 2) в желудке | ☐ 4) в печени |

B1. Подумай, в какой строчке правильно описан путь пищи.

- ☐ 1) рот — глотка — желудок — пищевод
- ☐ 2) рот — пищевод — глотка — желудок
- ☐ 3) рот — желудок — глотка — пищевод
- ☐ 4) рот — глотка — пищевод — желудок

В2. Подумай и отметь неверное правило питания.

- ☐ 1) Пища должна быть горячей.
- ☐ 2) Пища должна быть разнообразной.
- ☐ 3) Утром надо обязательно завтракать.
- ☐ 4) Надо есть меньше сладостей.

С1. Отметь вещества, которые служат «строительным материалом» для тела.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) белки | ☐ 3) жиры |
| ☐ 2) углеводы | ☐ 4) витамины |

ТЕСТ № 28

ДЫХАНИЕ И КРОВООБРАЩЕНИЕ

А1. Укажи систему, которую образуют сердце и сосуды.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) пищеварительную | ☐ 3) дыхательную |
| ☐ 2) кровеносную | ☐ 4) нервную |

А2. Отметь орган, который не входит в состав дыхательной системы.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) лёгкие | ☐ 3) бронхи |
| ☐ 2) трахея | ☐ 4) сосуд |

А3. Вспомни, какая система переносит внутри организма различные вещества.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) кровеносная | ☐ 3) пищеварительная |
| ☐ 2) дыхательная | ☐ 4) нервная |

A4. Укажи орган, который заставляет двигаться кровь.

☐ 1) сердце

☐ 3) бронхи

☐ 2) лёгкие

☐ 4) мозг

B1. Подумай в какой строчке, правильно описан путь воздуха.

☐ 1) нос — бронхи — трахея — лёгкие

☐ 2) нос — лёгкие — трахея — бронхи

☐ 3) нос — трахея — бронхи — лёгкие

☐ 4) нос — трахея — лёгкие — бронхи

B2. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Человеку для дыхания нужен кислород.

☐ 2) Бронхи состоят из маленьких пузырьков.

☐ 3) Мы выдыхаем углекислый газ.

☐ 4) Сердце можно сравнить с насосом.

C1. Обозначь «работу» крови.

☐ 1) приносит к органам питательные вещества

☐ 2) приносит к органам воду

☐ 3) уносит от органов углекислый газ

☐ 4) уносит переваренные остатки пищи

ТЕСТ № 29

УМЕЙ ПРЕДУПРЕЖДАТЬ БОЛЕЗНИ

A1. Выбери, с помощью чего не закаливаются.

☐ 1) солнце

☐ 3) ветер

☐ 2) воздух

☐ 4) вода

A2. Укажи температуру воды, ниже которой в водоёме лучше не купаться.

☐ 1) 0 °C

☐ 3) + 10 °C

☐ 2) + 20 °C

☐ 4) + 30 °C

A3. Отметь кишечное заболевание.

☐ 1) грипп

☐ 3) дизентерия

☐ 2) аллергия

☐ 4) ангина

A4. Закончи высказывание.

Если ты заболел, сразу ...

☐ 1) вызывай врача

☐ 3) начинай лечиться

☐ 2) иди в аптеку

☐ 4) одевайся теплее

B1. Подумай, что вредит здоровью.

☐ 1) катание на коньках

☐ 2) плавание в реке

☐ 3) сидячий образ жизни

☐ 4) игры на воздухе

B2. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Перед сном надо проветривать комнату.

☐ 2) Закалять организм надо постепенно.

☐ 3) Закалённый человек часто болеет.

☐ 4) Вода хорошо закаляет.

C1. Отметь, с помощью чего в организм попадают возбудители кишечных заболеваний.

☐ 1) с пищей

☐ 3) с водой

☐ 2) по воздуху

☐ 4) с грязными руками

ТЕСТ № 30

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

A1. Отметь, что не является вредной привычкой.

- ☐ 1) курение
- ☐ 2) занятия спортом
- ☐ 3) употребление наркотиков
- ☐ 4) употребление спиртного

A2. Вспомни, какого цвета становятся лёгкие у курящего человека.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) жёлтого | ☐ 3) зелёного |
| ☐ 2) розового | ☐ 4) серого |

A3. Укажи, распространение чего считается уголовным преступлением.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) продуктов | ☐ 3) витаминов |
| ☐ 2) наркотиков | ☐ 4) лекарств |

A4. Выбери, что не относится к алкоголю.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) водка | ☐ 3) лимонад |
| ☐ 2) вино | ☐ 4) пиво |

B1. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Надо сочетать труд и отдых.
- ☐ 2) Малоподвижный образ жизни полезен.
- ☐ 3) Вредно долго сидеть у компьютера.
- ☐ 4) Надо чистить обувь и одежду.

B2. Подумай, к чему приводят вредные привычки.

- ☐ 1) к уважению окружающих
- ☐ 2) к быстрому взрослению
- ☐ 3) к замедлению роста организма
- ☐ 4) к интересному проведению времени

C1. Обозначь, что можно назвать здоровым питанием.

- ☐ 1) регулярное
- ☐ 2) богатое сладостями
- ☐ 3) без спешки
- ☐ 4) богатое овощами

ТЕСТ № 31 ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

A1. Укажи название животного.

- ☐ 1) осьминог
- ☐ 2) кальмар
- ☐ 3) скорпион
- ☐ 4) улитка



A2. Определи, к какой группе относится ящерица.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) звери | ☐ 3) рептилии |
| ☐ 2) земноводные | ☐ 4) ракообразные |

A3. Укажи травоядное животное.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) лось | ☐ 3) медведь |
| ☐ 2) ястреб | ☐ 4) щука |

A4. Определи группу животных, тело которых покрыто сухими чешуйками.

☐ 1) ракообразные

☐ 3) рыбы

☐ 2) земноводные

☐ 4) рептилии

A5. Назови гриб.

☐ 1) сетконоска сдвоенная

☐ 2) рогатик пестиковый

☐ 3) паутинник фиолетовый

☐ 4) грифола курчавая



A6. Закончи высказывание.

Наука, изучающая работу органов человека это

☐ 1) анатомия

☐ 3) физиология

☐ 2) гигиена

☐ 4) психология

A7. Укажи, к какой системе органов относятся бронхи.

☐ 1) дыхательной

☐ 2) пищеварительной

☐ 3) нервной

☐ 4) опорно-двигательной

A8. Отметь орган осязания.

☐ 1) язык

☐ 3) кожа

☐ 2) нос

☐ 4) ухо

В1. Подумай, в каких продуктах много жиров.

- ☐ 1) творог, мясо
- ☐ 2) маргарин, сметана
- ☐ 3) макароны, картофель
- ☐ 4) овощи, фрукты

В2. Подумай, что не может быть пищей для зайца.

- ☐ 1) кора
- ☐ 2) капуста
- ☐ 3) морковка
- ☐ 4) молоко

В3. Подумай, в какой строчке пропущено слово «малёк».

- ☐ 1) яйцо — ... — птица
- ☐ 2) икринка — ... — рыба
- ☐ 3) икринка — ... лягушка
- ☐ 4) яйцо — ... — бабочка

В4. Подумай, что не помогает лисе охотиться.

- ☐ 1) бесшумные шаги
- ☐ 2) хороший слух
- ☐ 3) защитная окраска
- ☐ 4) острые зубы

С1. Отметь группы животных, которые откладывают яйца.

- ☐ 1) птицы
- ☐ 2) рыбы
- ☐ 3) насекомые
- ☐ 4) пресмыкающиеся

С2. Выбери, чем может питаться насекомоядное животное.

- ☐ 1) мухами
- ☐ 2) комарами
- ☐ 3) крабами
- ☐ 4) гусеницами

С3. Обозначь, кто является разрушителем.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) бактерии | ☐ 3) кроты |
| ☐ 2) грибы | ☐ 4) мыши |

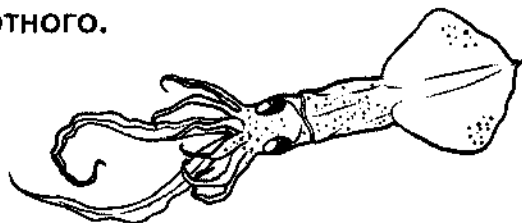
С4. Укажи, что относится к здоровому образу жизни.

- | |
|--|
| ☐ 1) уборка помещения |
| ☐ 2) однообразное питание |
| ☐ 3) принятие наркотиков |
| ☐ 4) занятия спортом |

Вариант II

A1. Укажи название животного.

- | |
|--------------------------------------|
| ☐ 1) осьминог |
| ☐ 2) кальмар |
| ☐ 3) креветка |
| ☐ 4) улитка |



A2. Определи, к какой группе относится тритон. .

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) звери | ☐ 3) рептилии |
| ☐ 2) земноводные | ☐ 4) ракообразные |

A3. Укажи хищное животное.

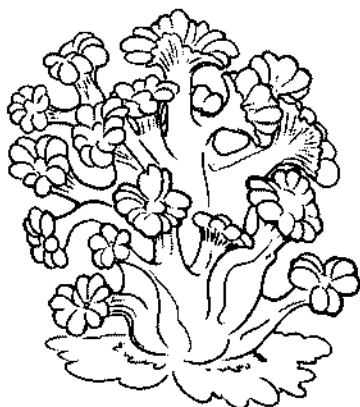
- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) олень | ☐ 3) лебедь |
| ☐ 2) сом | ☐ 4) ястреб |

A4. Определи группу животных, тело которых покрыто чешуёй.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) ракообразные | ☐ 3) рыбы |
| ☐ 2) земноводные | ☐ 4) рептилии |

A5. Назови гриб.

- ☐ 1) шишкогриб хлопьеножковый
- ☐ 2) грифола курчавая
- ☐ 3) решёточник красный
- ☐ 4) рогатик пестовый



A6. Закончи высказывание.

Наука о сохранении и укреплении здоровья — это

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) биология | ☐ 3) анатомия |
| ☐ 2) физиология | ☐ 4) гигиена |

A7. Укажи, к какой системе органов относится глотка.

- ☐ 1) дыхательной
- ☐ 2) нервной
- ☐ 3) пищеварительной
- ☐ 4) опорно-двигательной

A8. Отметь орган обоняния.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) глаз | ☐ 3) ухо |
| ☐ 2) нос | ☐ 4) язык |

B1. Выбери продукты, в которых много углеводов.

- ☐ 1) яйца, рыба
- ☐ 2) овощи, фрукты
- ☐ 3) крупы, кондитерские изделия
- ☐ 4) масло, сметана

В2. Подумай, что не может быть пищей для лисы.

☐ 1) мышь

☐ 3) капуста

☐ 2) курица

☐ 4) кролик

В3. Подумай, где пропущено слово «головастик».

☐ 1) яйцо — ... — птица

☐ 2) икринка — ... — рыба

☐ 3) икринка — ... — лягушка

☐ 4) яйцо — ... — бабочка

В4. Подумай, что не помогает сове охотиться.

☐ 1) хороший слух

☐ 3) бесшумный полёт

☐ 2) острые когти

☐ 4) быстрый полёт

С1. Отметь группы животных, которые мечут икру.

☐ 1) насекомые

☐ 3) рыбы

☐ 2) земноводные

☐ 4) пресмыкающиеся

С2. Выбери, чем может питаться хищное животное.

☐ 1) мышами

☐ 3) цыплятами

☐ 2) бабочками

☐ 4) зайцами

С3. Отметь, кто является производителем.

☐ 1) грибы

☐ 3) травы

☐ 2) кустарники

☐ 4) птицы

С4. Укажи, что относится к здоровому образу жизни.

☐ 1) употребление спиртного

☐ 2) длительные компьютерные игры

☐ 3) утренняя зарядка

☐ 4) физический труд

ТЕСТ № 32

ОГОНЬ, ВОДА И ГАЗ

A1. Отметь телефон, по которому вызывают пожарных.

☐ 1) 01

☐ 3) 02

☐ 2) 03

☐ 4) 04

A2. Укажи, чего не надо делать, если пахнет газом.

☐ 1) зажечь плиту

☐ 2) открыть окна

☐ 3) позвонить диспетчеру

☐ 4) перекрыть газ

A3. Укажи мастера, который устраняет протечку батареи.

☐ 1) дворник

☐ 3) водопроводчик

☐ 2) диспетчер

☐ 4) сварщик

A4. Вспомни телефон, по которому вызывают службу газа.

☐ 1) 01

☐ 3) 02

☐ 2) 03

☐ 4) 04

B1. Подумай, что не надо делать ребёнку, если провало водопровод.

☐ 1) перекрыть воду

☐ 2) позвонить родителям

☐ 3) позвонить диспетчеру

☐ 4) ремонтировать водопровод

B2. Определи, о чём говорит знак.

- ☐ 1) перекрой воду
- ☐ 2) выключи плиту
- ☐ 3) перекрой газ
- ☐ 4) закрой дверь



C1. Отметь правильные действия во время пожара.

- ☐ 1) набросить на огонь одеяло
- ☐ 2) убегая, оставить дверь открытой
- ☐ 3) спускаться из квартиры на лифте
- ☐ 4) дышать через мокрое полотенце

ТЕСТ № 33

ЧТОБЫ ПУТЬ БЫЛ СЧАСТЛИВЫМ

A1. Укажи, где нельзя переходить дорогу.

- ☐ 1) по «зебре»
- ☐ 2) на светофоре
- ☐ 3) по подземному переходу
- ☐ 4) там, где нет машин

A2. Вспомни, со скольких лет можно выезжать на велосипеде на дорогу.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) с 10 лет | ☐ 3) с 12 лет |
| ☐ 2) с 14 лет | ☐ 4) с 16 лет |

A3. Обозначь, что можно делать велосипедисту.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) кататься в парке | ☐ 3) кататься по тротуару |
| ☐ 2) кататься без рук | ☐ 4) катать друга |

A4. Укажи человека, который едет в автобусе.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) турист | ☐ 3) пешеход |
| ☐ 2) водитель | ☐ 4) пассажир |

B1. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) В транспорте держись за поручень.
- ☐ 2) Не стой на краю платформы.
- ☐ 3) Не прислоняйся к дверям транспорта.
- ☐ 4) Забытые кем-то сумки отдай водителю.

B2. Подумай, когда можно перейти улицу.

- ☐ 1) на жёлтый сигнал светофора
- ☐ 2) на зелёный сигнал светофора
- ☐ 3) когда скажут родители
- ☐ 4) когда идут другие люди

C1. Отметь места, где ты можешь кататься на велосипеде.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ 1) во дворе | ☐ 3) в парке |
| ☐ 2) на стадионе | ☐ 4) на улице |

ТЕСТ № 34 ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

A1. Назови знак.

- ☐ 1) «Движение прямо»
- ☐ 2) «Обгон запрещён»
- ☐ 3) «Скользкая дорога»
- ☐ 4) «Прочтите опасности»



A2. Укажи предписывающий знак.



☐ 1)

☐ 2)

☐ 3)

☐ 4)

A3. Отметь запрещающий знак.



☐ 1)

☐ 2)

☐ 3)

☐ 4)

A4. Обозначь группу, к которой относятся знаки круглой формы в красной рамке.

☐ 1) предписывающие

☐ 3) предупреждающие

☐ 2) знаки сервиса

☐ 4) запрещающие

B1. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Дорожные знаки понятны жителям разных стран.

☐ 2) Знаки нужны для безопасного движения по улицам и дорогам.

☐ 3) Мы познакомились с четырьмя группами дорожных знаков.

☐ 4) Предписывающие знаки говорят водителю о том, в какую сторону можно ехать.

В2. Подумай, как выглядят предупреждающие знаки.

- ☐ 1) треугольной формы, в красной рамке
- ☐ 2) круглой формы, в красной рамке
- ☐ 3) круглой формы, на синем фоне
- ☐ 4) прямоугольной формы, на синем фоне

С1. Выбери информационно-указательные знаки.



☐ 1)

☐ 2)

☐ 3)

☐ 4)

ТЕСТ № 35

ОПАСНЫЕ МЕСТА

А1. Укажи, что можно делать в лифте.

- ☐ 1) прыгать
- ☐ 2) что-то поджигать
- ☐ 3) кататься на крыше
- ☐ 4) нажимать на кнопку

А2. Отметь телефон, по которому надо звонить, если получили травму.

- ☐ 1) 01
- ☐ 2) 03
- ☐ 3) 02
- ☐ 4) 04

A3. Назови место для игр детей.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☐ 1) пустырь | ☐ 3) двор |
| ☐ 2) лес | ☐ 4) стройплощадка |

A4. Отметь ребёнка, который заинтересует преступника.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) весёлый | ☐ 3) грустный |
| ☐ 2) маленький | ☐ 4) одинокий |

B1. Подумай, какое действие можно совершать у подоконника, если окно открыто.

- ☐ 1) подходить к нему
- ☐ 2) садиться на него
- ☐ 3) лечь на него
- ☐ 4) вставать на него

B2. Подумай, почему нельзя кататься с ледяной горки на ногах.

- ☐ 1) можно порвать ботинки
- ☐ 2) можно испортить одежду
- ☐ 3) можно получить травму
- ☐ 4) могут устать ноги

C1. Отметь действия, которые надо делать, если тебя силой затаскивают в лифт.

- ☐ 1) громко кричать
- ☐ 2) постараться договориться
- ☐ 3) убежать из подъезда
- ☐ 4) вырываться

ПРИРОДА И НАША БЕЗОПАСНОСТЬ

A1. Вспомни, предметы из какого материала притягивают заряды молнии.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) из дерева | ☐ 3) из бумаги |
| ☐ 2) из глины | ☐ 4) из металла |

A2. Отметь опасное растение.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) крыжовник | ☐ 3) крапива |
| ☐ 2) шиповник | ☐ 4) ландыш |

A3. Укажи смертельно ядовитый гриб.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) мухомор | ☐ 3) бледная поганка |
| ☐ 2) ложноопёнок | ☐ 4) ложнодождевик |

A4. Отметь неядовитую змею.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) кобра | ☐ 3) гюрза |
| ☐ 2) уж | ☐ 4) гадюка |

B1. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Во время грозы спрячься в сухой яме.
- ☐ 2) Не ешь плоды незнакомых растений.
- ☐ 3) Не собирай незнакомые грибы.
- ☐ 4) Домашние собаки безопасны.

B2. Подумай, в какой ситуации змея не нападёт на человека.

- ☐ 1) человек прошёл мимо
- ☐ 2) человек наступил на змею
- ☐ 3) человек ударил змею
- ☐ 4) человек ловит змею

С1. Выбери действия, которые нельзя совершать во время грозы.

- ☐ 1) купаться
- ☐ 2) уйти с открытого места
- ☐ 3) стоять под высоким деревом
- ☐ 4) стоять возле металлических предметов

ТЕСТ № 37

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

А1. Укажи, что не загрязняет воздух.

- ☐ 1) дыхание человека
- ☐ 2) выхлопы автомобилей
- ☐ 3) выбросы заводов
- ☐ 4) дым фабрик

А2. Закончи высказывание.

Экологическая безопасность — это защита человека от вредного воздействия ...

- ☐ 1) ядовитых растений
- ☐ 2) опасных животных
- ☐ 3) загрязнённой окружающей среды
- ☐ 4) транспорта

А3. Укажи вещество, которым обрабатывают воду на станциях очистки.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) бром | ☐ 3) соль |
| ☐ 2) азот | ☐ 4) хлор |

A4. Отметь место, где можно собирать грибы.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ 1) у дорог | ☐ 3) у свалок |
| ☐ 2) около заводов | ☐ 4) в лесу |

B1. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Вдоль дорог надо сажать деревья.
- ☐ 2) Овощи перед едой надо мыть.
- ☐ 3) Дым сигарет не загрязняет воздух.
- ☐ 4) Надо охранять воду, воздух и почву.

B2. Подумай, что поможет предприятиям не наносить вред природе.

- ☐ 1) отказ от их продукции
- ☐ 2) ежемесячный штраф
- ☐ 3) установка очистных сооружений
- ☐ 4) увольнение директора

C1. Выбери транспорт, который не загрязняет воздух.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) лодка | ☐ 3) трамвай |
| ☐ 2) автомобиль | ☐ 4) велосипед |

ТЕСТ № 38

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ЭКОНОМИКА

A1. Закончи высказывание.

Всё, что нужно людям для жизни, называют

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ 1) услугами | ☐ 3) товарами |
| ☐ 2) потребностями | ☐ 4) желаниями |

A2. Определи, что из перечисленного не является услугой.

- ☐ 1) выдача книг в библиотеке
- ☐ 2) выращивание цветов
- ☐ 3) чистка одежды в химчистке
- ☐ 4) проведение экскурсии

A3. Вспомни, какое благо человек получает от природы даром.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ 1) одежду | ☐ 3) дом |
| ☐ 2) воздух | ☐ 4) электричество |

A4. Укажи, человек какой профессии оказывает людям услуги.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) повар | ☐ 3) шахтёр |
| ☐ 2) парикмахер | ☐ 4) сталевар |

B1. Подумай и сформулируй главную задачу экономики.

- ☐ 1) руководство работой предприятий
- ☐ 2) производство товаров
- ☐ 3) удовлетворение потребностей людей
- ☐ 4) выплата зарплат людям

B2. Подумай, какие потребности человека удовлетворяет сельское хозяйство.

- ☐ 1) производство одежды
- ☐ 2) выращивание овощей и фруктов
- ☐ 3) продажа мебели
- ☐ 4) строительство домов

С1. Отметь, что человек получает от природы.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) солнечное тепло | ☐ 3) полезные ископаемые |
| ☐ 2) транспорт | ☐ 4) воду |

ТЕСТ № 39

ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА И ТРУД ЛЮДЕЙ — ОСНОВА ЭКОНОМИКИ

А1. Укажи, что не относится к полезным ископаемым.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) нефть | ☐ 3) газ |
| ☐ 2) металл | ☐ 4) гранит |

А2. Отметь, без чего невозможно сельское хозяйство.

- | |
|--|
| ☐ 1) без электричества |
| ☐ 2) без земли |
| ☐ 3) без транспорта |
| ☐ 4) без хорошей погоды |

А3. Определи, кто занимается умственным трудом.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) инженер | ☐ 3) животновод |
| ☐ 2) комбайнёр | ☐ 4) токарь |

А4. Обозначь, кто работает физически.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) учитель | ☐ 3) переводчик |
| ☐ 2) конструктор | ☐ 4) доярка |

В1. Найди, что не является природным богатством.

- | | |
|---|------------------------------------|
| ☐ 1) растения | ☐ 3) воздух |
| ☐ 2) инструменты | ☐ 4) почва |

A4. Укажи группу растений, к которой относятся ячмень и кукуруза.

☐ 1) прядильные

☐ 3) овощные

☐ 2) зерновые

☐ 4) кормовые

B1. Подумай, в какое время года сеют озимую пшеницу.

☐ 1) зимой

☐ 3) весной

☐ 2) летом

☐ 4) осенью

B2. Подумай, что не надо знать растениеводу.

☐ 1) когда надо сеять

☐ 2) когда надо собирать урожай

☐ 3) как ухаживать за растениями

☐ 4) что можно приготовить из растений

C1. Обозначь прядильные культуры.

☐ 1) кукуруза

☐ 3) хлопчатник

☐ 2) лён

☐ 4) люцерна

ТЕСТ № 42 ЖИВОТНОВОДСТВО

A1. Отметь место, где содержат пчёл.

☐ 1) на птицеферме

☐ 3) на пасеке

☐ 2) в пруду

☐ 4) на пастбище

A2. Укажи домашнюю рыбу.

☐ 1) карп

☐ 3) лосось

☐ 2) окунь

☐ 4) щука

A3. Отметь, какой овощ бывает кормовым.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) огурец | ☐ 3) помидор |
| ☐ 2) капуста | ☐ 4) свёкла |

A4. Вспомни, отраслью чего является животноводство.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) транспорта | ☐ 3) сельского хозяйства |
| ☐ 2) промышленности | ☐ 4) торговли |

B1. Выбери неверное высказывание.

- ☐ 1) Домик для пчёл называется улей.
- ☐ 2) Животные дают шерсть, пух, кожу.
- ☐ 3) Комбикорм — сочный корм для животных.
- ☐ 4) Высыхая, травы превращаются в сено.

B2. Подумай, кто не работает в животноводстве.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) хлебороб | ☐ 3) ветеринар |
| ☐ 2) доярка | ☐ 4) птичница |

C1. Выдели животных, от которых человек получает мясо.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) кролик | ☐ 3) утка |
| ☐ 2) карп | ☐ 4) перепёлка |

ТЕСТ № 43

КАКАЯ БЫВАЕТ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

A1. Отметь, что не производит химическая промышленность.

- | | |
|------------------------------------|--|
| ☐ 1) кожу | ☐ 3) пластмассу |
| ☐ 2) резину | ☐ 4) полиэтилен |

A2. Укажи отрасль промышленности, производящую телевизоры и компьютеры.

- ☐ 1) химическая
- ☐ 2) электронная
- ☐ 3) электроэнергетика
- ☐ 4) машиностроение

A3. Вспомни, что обозначают сокращения ГЭС, ТЭС.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) завод | ☐ 3) фабрика |
| ☐ 2) электростанция | ☐ 4) энергетика |

A4. Определи, к какой отрасли промышленности относится консервный завод.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) лёгкой | ☐ 3) пищевой |
| ☐ 2) химической | ☐ 4) добывающей |

B1. Найди «лишнее».

- ☐ 1) машиностроение
- ☐ 2) металлургия
- ☐ 3) электроэнергетика
- ☐ 4) растениеводство

B2. Подумай, что не используют на тепловых электростанциях.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) газ | ☐ 3) мазут |
| ☐ 2) нефть | ☐ 4) уголь |

C1. Выбери предметы, которые производит лёгкая промышленность.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) краски | ☐ 3) ткани |
| ☐ 2) одежда | ☐ 4) обувь |

ТЕСТ № 44

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

A1. Укажи, что не может произойти в квартире.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) поломка крана | ☐ 3) протечка батареи |
| ☐ 2) поломка лифта | ☐ 4) утечка газа |

A2. Отметь, что можно делать в автобусе.

- | |
|---|
| ☐ 1) разговаривать с водителем |
| ☐ 2) высовываться в окно |
| ☐ 3) толкать пассажиров |
| ☐ 4) держаться за поручень |

A3. Выбери, с кем нельзя входить в лифт.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ 1) с другом | ☐ 3) с незнакомцем |
| ☐ 2) с соседом | ☐ 4) с родителями |

A4. Обозначь не опасное для здоровья растение.

- | | |
|------------------------------------|--|
| ☐ 1) дурман | ☐ 3) анютины глазки |
| ☐ 2) белена | ☐ 4) вороний глаз |

A5. Укажи напиток, вредный для твоего здоровья.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ☐ 1) чай | ☐ 3) молоко |
| ☐ 2) кефир | ☐ 4) газированная вода |

A6. Укажи, что надо сделать с овощами перед едой.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) посолить | ☐ 3) порезать |
| ☐ 2) помыть | ☐ 4) пожарить |

A7. Найди предмет, не являющийся товаром.

- ☐ 1) хлеб
☐ 2) молоко

- ☐ 3) воздух
☐ 4) колбаса

A8. Выбери полезное ископаемое, которое не используют в строительстве.

- ☐ 1) гранит
☐ 2) нефть

- ☐ 3) мрамор
☐ 4) песок

B1. Подумай, почему нельзя стоять на краю тротуара.

- ☐ 1) это неудобно
☐ 2) плохо виден транспорт
☐ 3) может наехать машина
☐ 4) мешаешь другим

B2. Подумай, когда домашнее животное может быть опасно.

- ☐ 1) ты проходишь мимо
☐ 2) ты дразнишь животное
☐ 3) ты смотришь на животное
☐ 4) ты кормишь животное

B3. Укажи, родину картофеля.

- ☐ 1) Южная Америка
☐ 2) Австралия

- ☐ 3) Северная Америка
☐ 4) Евразия

B4. Подумай, какое животное не даёт человеку пух и мясо.

- ☐ 1) корова
☐ 2) кролик

- ☐ 3) курица
☐ 4) коза

С1. Отметь предупреждающие знаки.



☐ 1)

☐ 2)

☐ 3)

☐ 4)

С2. Выбери места, куда нельзя прятаться во время грозы.

☐ 1) под отдельно стоящее дерево

☐ 2) под металлические предметы

☐ 3) в заросли кустарника

☐ 4) в траншею

С3. Укажи декоративные культуры.

☐ 1) тюльпаны

☐ 3) розы

☐ 2) клевер

☐ 4) пшеница

С4. Обозначь животных, которых можно увидеть на пастбище.

☐ 1) лошадь

☐ 3) корова

☐ 2) овца

☐ 4) свинья

Вариант II

А1. Укажи, что не может произойти в квартире.

☐ 1) засорение мусоропровода

☐ 2) пожар

☐ 3) протечка канализации

☐ 4) замыкание электропроводки

A2. Отметь, что можно делать в метро.

- ☐ 1) сидеть на эскалаторе
- ☐ 2) стоять на краю платформы
- ☐ 3) оплачивать проезд
- ☐ 4) трогать забытые вещи

A3. Выбери, с кем нельзя входить в подъезд.

- ☐ 1) с бабушкой
- ☐ 2) с соседом
- ☐ 3) с подругой
- ☐ 4) с незнакомцем

A4. Обозначь не опасный для здоровья гриб.

- ☐ 1) мухомор
- ☐ 2) сыроежка
- ☐ 3) поганка
- ☐ 4) желчный гриб

A5. Укажи продукт, вредный для твоего здоровья.

- ☐ 1) хлеб
- ☐ 2) вафли
- ☐ 3) печенье
- ☐ 4) чипсы

A6. Укажи, что надо сделать с фруктами перед едой.

- ☐ 1) порезать
- ☐ 2) помыть
- ☐ 3) положить в вазу
- ☐ 4) оторвать веточки

A7. Найди предмет, не являющийся товаром.

- ☐ 1) солнечный свет
- ☐ 2) мясо
- ☐ 3) конфеты
- ☐ 4) посуда

A8. Выбери полезное ископаемое, которое используют в металлургии.

- ☐ 1) железная руда
- ☐ 2) глина
- ☐ 3) природный газ
- ☐ 4) известняк

В1. Подумай, почему нельзя катать друга на раме велосипеда.

- ☐ 1) это неудобно
- ☐ 2) можно не справиться с управлением
- ☐ 3) мешаешь другим
- ☐ 4) на тебя отвлекаются другие люди

В2. Определи, когда дикое животное не опасно.

- ☐ 1) ты проходишь мимо
- ☐ 2) ты бежишь за ним
- ☐ 3) ты замахиваешься палкой
- ☐ 4) ты трогаешь его

В3. Подумай, где родина огурцов.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) Индия | ☐ 3) Россия |
| ☐ 2) США | ☐ 4) Австралия |

В4. Подумай, какое животное не даёт человеку шерсть и мясо.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) свинья | ☐ 3) овца |
| ☐ 2) кролик | ☐ 4) коза |

С1. Отметь знаки сервиса.



☐ 1)

☐ 2)

☐ 3)

☐ 4)

С2. Выбери места, куда можно прятаться во время грозы.

- ☐ 1) в сухую яму
- ☐ 2) в подъезд
- ☐ 3) под высокое дерево
- ☐ 4) под металлические предметы

С3. Укажи зерновые культуры.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) ячмень | ☐ 3) кукуруза |
| ☐ 2) свёкла | ☐ 4) лилии |

С4. Обозначь животных, которых разводят на ферме.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) курица | ☐ 3) корова |
| ☐ 2) карп | ☐ 4) свинья |

ТЕСТ № 45

ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ

А1. Отметь, какой монеты не существует.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) 1 р. | ☐ 3) 2 р. |
| ☐ 2) 3 р. | ☐ 4) 5 р. |

А2. Укажи, как называется надпись на монете.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) рассказ | ☐ 3) повесть |
| ☐ 2) былина | ☐ 4) легенда |

А3. Отметь, как называется часть денег, которую человек откладывает на будущее.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) сбережения | ☐ 3) зарплата |
| ☐ 2) клад | ☐ 4) премия |

A4. Закончи высказывание.

Люди, которые коллекционируют и изучают монеты, называются

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ 1) коллекционеры | ☐ 3) нумизматы |
| ☐ 2) банкиры | ☐ 4) антиквары |

B1. Подумай, где произошла купля-продажа.

- ☐ 1) крестьянин обменял картошку на обувь
- ☐ 2) кузнец обменял ножи на ткань
- ☐ 3) гончар обменял кувшины на хлеб
- ☐ 4) бабушка купила внуку игрушки

B2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Деньги — особый товар.
- ☐ 2) Доллар — денежная единица стран Европы.
- ☐ 3) Бартер — обмен одних товаров на другие.
- ☐ 4) Название «рубль» произошло от слова «рубить».

C1. Отметь, шкуры каких животных служили деньгами в России.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) кролика | ☐ 3) куницы |
| ☐ 2) белки | ☐ 4) коровы |

ТЕСТ № 46

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

A1. Укажи, что составляет большую часть доходов государства.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) зарплаты | ☐ 3) налоги |
| ☐ 2) взносы | ☐ 4) пожертвования |

A2. Выбери, на что государство не расходует деньги.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) налоги граждан | ☐ 3) содержание армии |
| ☐ 2) выплата пенсий | ☐ 4) работа библиотек |

A3. Отметь, кто не платит налоги.

- ☐ 1) организация
- ☐ 2) собственник дома
- ☐ 3) школьник
- ☐ 4) работающий человек

A4. Определи, какой бюджет лучше.

- ☐ 1) доходы равны расходам
- ☐ 2) расходы больше доходов
- ☐ 3) доходы больше расходов
- ☐ 4) всё одинаково хорошо

B1. Подумай, кто получает зарплату из бюджета государства.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) врач | ☐ 3) доярка |
| ☐ 2) артист | ☐ 4) токарь |

B2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Каждый работающий человек платит налоги.
- ☐ 2) Государство содержит учреждения культуры.
- ☐ 3) Бюджет — план доходов и расходов.
- ☐ 4) Доходы — деньги, которые тратят.

C1. Отметь граждан, которые получают государственные пособия.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) учёные | ☐ 3) инвалиды |
| ☐ 2) безработные | ☐ 4) многодетные |

ТЕСТ № 47

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

A1. Выбери, что не относится к доходам семьи.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) зарплата | ☐ 3) стипендия |
| ☐ 2) налоги | ☐ 4) пенсия |

A2. Вспомни, что банк выплачивает вкладчикам.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) премию | ☐ 3) проценты |
| ☐ 2) зарплату | ☐ 4) гонорар |

A3. Укажи, кто получает гонорар.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) продавец | ☐ 3) предприниматель |
| ☐ 2) студент | ☐ 4) писатель |

A4. Обозначь доход студента.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) зарплата | ☐ 3) пособие |
| ☐ 2) стипендия | ☐ 4) гонорар |

B1. Подумай, от какой статьи расходов человек может отказаться.

- ☐ 1) питание
- ☐ 2) оплата жилья
- ☐ 3) туристическая поездка
- ☐ 4) лечение

B2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Предприниматель получает прибыль.
- ☐ 2) Сбережения можно хранить в банке.
- ☐ 3) Любые доходы можно запланировать.
- ☐ 4) Семья планирует свои расходы.

С1. Отметь, что относится к незапланированным доходам.

- ☐ 1) премия
- ☐ 2) нахождение клада
- ☐ 3) стипендия
- ☐ 4) выигрыш в лотерею

ТЕСТ № 48

ЭКОНОМИКА И ЭКОЛОГИЯ

А1. Укажи, что будет экологической катастрофой.

- ☐ 1) авария на шоссе
- ☐ 2) выброс химикатов в реку
- ☐ 3) крушение самолёта
- ☐ 4) обрушение дома

А2. Вспомни, какой вред природе наносит сельское хозяйство.

- ☐ 1) отравляет почву ядохимикатами
- ☐ 2) загрязняет реки
- ☐ 3) загрязняет воздух газами
- ☐ 4) уничтожает диких животных

А3. Определи, какая отрасль экономики не загрязняет воздух.

- ☐ 1) машиностроение
- ☐ 2) сельское хозяйство
- ☐ 3) металлургия
- ☐ 4) химическая промышленность

A4. Отметь, на какой природный дар не влияет деятельность человека.

- | | |
|------------------------------------|--|
| ☐ 1) почва | ☐ 3) вода |
| ☐ 2) воздух | ☐ 4) солнечный свет |

B1. Подумай, что не помогают решать экологи.

- ☐ 1) выбрать место строительства завода
- ☐ 2) как лучше вести хозяйство
- ☐ 3) что опасно для человека
- ☐ 4) как распределять продукцию фабрик

B2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) «Прогноз» — «научное предсказание».
- ☐ 2) После разлива нефти гибнут животные.
- ☐ 3) Экономика не наносит вред природе.
- ☐ 4) Без продуктов экономики человек не выживет.

C1. Выбери отрасли промышленности, которые наносят вред почве.

- ☐ 1) добывающая промышленность
- ☐ 2) сельское хозяйство
- ☐ 3) электроэнергетика
- ☐ 4) лёгкая промышленность

ТЕСТ № 49

ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ

A1. Отметь название города-музея.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) Суздаль | ☐ 3) Плёс |
| ☐ 2) Иваново | ☐ 4) Углич |

A2. Вспомни, с какого города начинается путешествие по Золотому кольцу.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ 1) Владимира | ☐ 3) Костромы |
| ☐ 2) Сергиева Посада | ☐ 4) Ростова |

A3. Укажи город, основанный Юрием Долгоруким.

- | |
|--|
| ☐ 1) Углич |
| ☐ 2) Плёс |
| ☐ 3) Переславль-Залесский |
| ☐ 4) Сергиев Посад |

A4. Назови самый крупный город Золотого кольца.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) Кострома | ☐ 3) Владимир |
| ☐ 2) Суздаль | ☐ 4) Ярославль |

B1. Найди неверное высказывание.

- | |
|---|
| ☐ 1) Иваново — текстильная столица России. |
| ☐ 2) Ярославль называют родиной русского театра. |
| ☐ 3) Углич знаменит своей финифтью. |
| ☐ 4) Троице-Сергиева лавра — главный монастырь России. |

B2. Подумай, в каком городе нет кремля.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) Плёс | ☐ 3) Ярославль |
| ☐ 2) Кострома | ☐ 4) Владимир |

C1. Выбери города, расположенные на Волге.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) Ярославль | ☐ 3) Кострома |
| ☐ 2) Плёс | ☐ 4) Суздаль |

ТЕСТ № 50
НАШИ БЛИЖАЙШИЕ СОСЕДИ

A1. Назови самую северную соседку России.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) Финляндия | ☐ 3) Норвегия |
| ☐ 2) Эстония | ☐ 4) Белоруссия |

A2. Укажи, какая страна не расположена на берегу Балтийского моря.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) Эстония | ☐ 3) Латвия |
| ☐ 2) Украина | ☐ 4) Литва |

A3. Вспомни, с какой страной Россия имеет морскую границу.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) с Белоруссией | ☐ 3) с Китаем |
| ☐ 2) с Японией | ☐ 4) с Казахстаном |

A4. Отметь страну, которая не располагается между Чёрным и Каспийским морями.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ☐ 1) Грузия | ☐ 3) Абхазия |
| ☐ 2) Азербайджан | ☐ 4) Литва |

B1. Подумай, у какого государства самая крупная территория.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) у Украины | ☐ 3) у Финляндии |
| ☐ 2) у Монголии | ☐ 4) у Китая |

B2. Найди неверное высказывание.

- | |
|--|
| ☐ 1) Столица Белоруссии — Киев. |
| ☐ 2) Столица Китая — Пекин. |
| ☐ 3) Столица Казахстана — Астана. |
| ☐ 4) Столица Монголии — Улан-Батор. |

C1. Обозначь страны, которые имеют с Россией границу по суше.

☐ 1) США

☐ 2) Северная Корея

☐ 3) Эстония

☐ 4) Белоруссия

ТЕСТ № 51 НА СЕВЕРЕ ЕВРОПЫ

A1. Вспомни столицу Швеции.

☐ 1) Осло

☐ 2) Стокгольм

☐ 3) Копенгаген

☐ 4) Хельсинки

A2. Отметь страну, которую называют страной тысячи озёр.

☐ 1) Финляндия

☐ 2) Исландия

☐ 3) Дания

☐ 4) Норвегия

A3. Назови Родину писательницы Астрид Линдгрен.

☐ 1) Исландия

☐ 2) Финляндия

☐ 3) Дания

☐ 4) Швеция

A4. Обозначь страну, из которой к нам привозят конструкторы «Лего».

☐ 1) Исландия

☐ 2) Норвегия

☐ 3) Дания

☐ 4) Финляндия

B1. Подумай, какая страна не является королевством.

☐ 1) Норвегия

☐ 2) Финляндия

☐ 3) Швеция

☐ 4) Дания

B2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Родиной Андерсена является Швеция.
- ☐ 2) Столица Норвегии — Осло.
- ☐ 3) Стокгольм расположен на 14 островах.
- ☐ 4) В Исландии много вулканов.

C1. Выбери страны, которые располагаются на Скандинавском полуострове.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) Норвегия | ☐ 3) Исландия |
| ☐ 2) Швеция | ☐ 4) Дания |

ТЕСТ № 52

ЧТО ТАКОЕ БЕНИЛЮКС

A1. Сосчитай, сколько стран-соседок называют словом Бенилюкс.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) две | ☐ 3) три |
| ☐ 2) четыре | ☐ 4) пять |

A2. Вспомни, кто управляет Люксембургом.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) президент | ☐ 3) король |
| ☐ 2) королева | ☐ 4) Великий Герцог |

A3. Назови столицу Бельгии.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) Амстердам | ☐ 3) Люксембург |
| ☐ 2) Брюссель | ☐ 4) Копенгаген |

A4. Отметь страну, в которой можно увидеть много старинных мельниц.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) Швеция | ☐ 3) Люксембург |
| ☐ 2) Бельгия | ☐ 4) Голландия |

B1. Подумай, в какое море имеют выход страны Бенилюкс.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) в Чёрное | ☐ 3) в Северное |
| ☐ 2) в Балтийское | ☐ 4) в Норвежское |

B2. Найди неверное высказывание.

- | |
|--|
| ☐ 1) В Голландии больше 100 ботанических садов. |
| ☐ 2) Люксембург — одна из самых маленьких стран мира. |
| ☐ 3) В Бельгии выращивают тюльпаны и нарциссы. |
| ☐ 4) Амстердам — столица Нидерландов. |

C1. Отметь, страной чего называют Нидерланды.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ 1) вулканов | ☐ 3) велосипедов |
| ☐ 2) тюльпанов | ☐ 4) каналов |

ТЕСТ № 53 В ЦЕНТРЕ ЕВРОПЫ

A1. Вспомни, кто управляет странами центральной Европы.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) президенты | ☐ 3) короли |
| ☐ 2) герцоги | ☐ 4) канцлеры |

A2. Отметь страну, банки которой славятся своей надёжностью.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) Швейцария | ☐ 3) Австрия |
| ☐ 2) Германия | ☐ 4) Швеция |

A3. Укажи флаг Швейцарии.

☐ 1)



☐ 3)



☐ 2)



☐ 4)



A4. Назови самую большую реку Германии.

☐ 1) Одер

☐ 3) Эльба

☐ 2) Дунай

☐ 4) Рейн

B1. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Берлин — столица Германии.

☐ 2) Вена — один из самых красивых городов мира.

☐ 3) Большую часть территории Германии занимают горы Альпы.

☐ 4) Композитор Штраус жил в Вене.

B2. Укажи страну, в которой стоит памятник Бременским музыкантам.

☐ 1) Германия

☐ 3) Австрия

☐ 2) Швейцария

☐ 4) Бельгия

C1. Выбери страны, на территории которых располагаются горы Альпы.

☐ 1) Люксембург

☐ 3) Австрия

☐ 2) Швейцария

☐ 4) Голландия

ТЕСТ № 54
ПО ФРАНЦИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

A1. Отметь главу Великобритании.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) король | ☐ 3) королева |
| ☐ 2) президент | ☐ 4) герцог |

A2. Вспомни, на какой реке стоит Париж.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) Луара | ☐ 3) Рона |
| ☐ 2) Сена | ☐ 4) Рейн |

A3. Укажи столицу Великобритании.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) Париж | ☐ 3) Берлин |
| ☐ 2) Лондон | ☐ 4) Вена |

A4. Сосчитай, сколько циферблатов у часов Биг-Бен.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) один | ☐ 3) два |
| ☐ 2) три | ☐ 4) четыре |

B1. Подумай, какая достопримечательность находится не во Франции.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) Лувр | ☐ 3) Эйфелева башня |
| ☐ 2) Версаль | ☐ 4) Тауэр |

B2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Самая известная картина Лувра — «Джоконда».
- ☐ 2) Лувр — крупнейший музей мира.
- ☐ 3) Лондон стоит на реке Темзе.
- ☐ 4) Великобритания делится на три большие области.

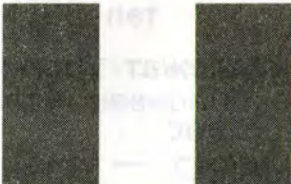
C1. Отметь знаменитых французов.

- ☐ 1) Жак-Ив Кусто ☐ 3) Джеральд Даррелл
☐ 2) Шарль Перро ☐ 4) братья Гримм

ТЕСТ № 55

НА ЮГЕ ЕВРОПЫ

A1. Определи флаг Греции.

- ☐ 1) 
- ☐ 2) 
- ☐ 3) 
- ☐ 4) 

A2. Укажи столицу Италии.

- ☐ 1) Рим ☐ 3) Афины
- ☐ 2) Париж ☐ 4) Лондон

A3. Назови родину Олимпийских игр.

- ☐ 1) Италия ☐ 3) Германия
☐ 2) Великобритания ☐ 4) Греция

A4. Вспомни, в каком городе Италии располагается государство-город Ватикан.

- ☐ 1) в Венеции ☐ 3) в Неаполе
☐ 2) в Риме ☐ 4) во Флоренции

В1. Подумай, в какое море имеют выход Греция и Италия.

- ☐ 1) в Чёрное
- ☐ 2) в Северное
- ☐ 3) в Средиземное
- ☐ 4) в Балтийское

В2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Греция — родина сказочника Джанни Родари.
- ☐ 2) Венецию называют городом на воде.
- ☐ 3) В Греции и Италии много курортов.
- ☐ 4) Египетские пирамиды служили гробницами фараонам.

С1. Выбери острова, которые принадлежат Италии.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) Сицилия | ☐ 3) Родос |
| ☐ 2) Сардиния | ☐ 4) Крит |

ТЕСТ № 56

ПО ЗНАМЕНЫТЫМ МЕСТАМ МИРА

А1. Укажи страну, в которой находится Тадж-Махал.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) США | ☐ 3) Греция |
| ☐ 2) Индия | ☐ 4) Египет |

А2. Вспомни, какая страна подарила Америке статую Свободы.

- | | |
|--|------------------------------------|
| ☐ 1) Великобритания | ☐ 3) Россия |
| ☐ 2) Франция | ☐ 4) Греция |

A3. Отметь достопримечательность.



☐ 1) Тадж-Махал

☐ 3) Сиднейская опера

☐ 2) Колизей

☐ 4) Египетские пирамиды

A4. Отметь возраст Египетских пирамид.

☐ 1) 2500 лет

☐ 3) 3500 лет

☐ 2) 4500 лет

☐ 4) 5500 лет

B1. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Каир — столица Египта.

☐ 2) Тадж-Махал строили 22 года.

☐ 3) Статуя Свободы — символ Франции.

☐ 4) Колизей построили более 2000 лет назад.

B2. Подумай, что напоминает крыша Сиднейского оперного театра.

☐ 1) крылья птиц

☐ 3) паруса яхт

☐ 2) скорлупу яйца

☐ 4) купол зонта

C1. Обозначь достопримечательности, которые находятся на материке Евразия.

☐ 1) Тадж-Махал

☐ 3) Египетские пирамиды

☐ 2) статуя Свободы

☐ 4) Букингемский дворец

ТЕСТ № 57
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

A1. Укажи, какой купюры в России нет.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) 50 р. | ☐ 3) 100 р. |
| ☐ 2) 250 р. | ☐ 4) 500 р. |

A2. Отметь, что не относится к расходам семьи.

- ☐ 1) посещение театров
- ☐ 2) покупка продуктов
- ☐ 3) гонорар папы
- ☐ 4) оплата образования

A3. Назови денежный доход пенсионера.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) зарплата | ☐ 3) стипендия |
| ☐ 2) гонорар | ☐ 4) пенсия |

A4. Вспомни, как называется прямой обмен одних товаров на другие.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ 1) бартер | ☐ 3) купля-продажа |
| ☐ 2) вклад | ☐ 4) замена |

A5. Определи, какой город не входит в состав Золотого кольца.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) Ростов | ☐ 3) Ярославль |
| ☐ 2) Суздаль | ☐ 4) Смоленск |

A6. Укажи, столицей какого государства является Киев.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) Белоруссии | ☐ 3) Украины |
| ☐ 2) Грузии | ☐ 4) Азербайджана |

A7. Укажи город, в котором самый крупный зоопарк в мире.

- ☐ 1) Рим
- ☐ 2) Берлин

- ☐ 3) Амстердам
- ☐ 4) Афины

A8. Отметь столицу, достопримечательностью которого является Букингемский дворец.

- ☐ 1) Рим
- ☐ 2) Лондон

- ☐ 3) Париж
- ☐ 4) Амстердам

B1. Подумай, что напоминает полуостров, на котором располагаются Норвегия и Швеция.

- ☐ 1) медведя
- ☐ 2) слона

- ☐ 3) тигра
- ☐ 4) жирафа

B2. Подумай, какая страна граничит с Россией.

- ☐ 1) Финляндия
- ☐ 2) Германия

- ☐ 3) Великобритания
- ☐ 4) Италия

B3. Определи, какая столица названа неправильно.

- ☐ 1) Греция — Афины
- ☐ 2) Германия — Рим

- ☐ 3) Англия — Лондон
- ☐ 4) Франция — Париж

B4. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Норвегия — самая северная страна Европы.
- ☐ 2) Исландия переводится как «ледяная страна».
- ☐ 3) Италия располагается в Центральной Европе.
- ☐ 4) Собор Парижской Богоматери находится во Франции.

С1. Вспомни, что относится к расходам государства.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) охрана природы | ☐ 3) налоги организаций |
| ☐ 2) содержание армии | ☐ 4) выплата пенсий |

С2. Обозначь известных писателей.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) А. Линдгрен | ☐ 3) Д. Родари |
| ☐ 2) Г.-Х. Андерсен | ☐ 4) И. Штраус |

С3. Отметь страны, которые находятся в центре Европы.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) Германия | ☐ 3) Австрия |
| ☐ 2) Швейцария | ☐ 4) Греция |

С4. Укажи страны, в которые едут отдыхать на море.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) Греция | ☐ 3) Италия |
| ☐ 2) Германия | ☐ 4) Австрия |

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
1	3	4	2	2	3	2	2,3,4
2	3	2	2	3	4	2	1,2,4
3	4	1	3	4	1	3	1,3,4
4	3	2	1	3	2	2	1,2,4
5	4	1	2	2	2	2	2,3,4
6	2	3	2	3	4	1	1,2,3
7	2	4	2	2	2	2	1,2
8	3	3	1	1	2	4	1,3,4
9	2	1	3	2	4	2	1,4
10	3	4	2	2	3	3	1,3
11	3	4	4	2	3	3	2,3,4
12	2	2	2	3	4	3	1,3
13	2	2	3	1	3	4	1,3,4
14	3	3	3	4	2	2	2,3,4
15	3	2	1	3	3	2	1,2,4
17	2	2	2	2	4	4	1,2,3
18	3	2	4	2	2	3	2,3,4
19	1	2	2	2	3	4	1,3,4
20	3	2	3	3	3	3	1,3,4
21	2	3	4	2	2	2	1,2,4
22	3	1	2	1	3	4	1,4

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
23	2	3	4	2	1	3	3,4
24	2	2	3	3	1	3	1,2,3
25	2	2	4	2	4	3	1,2,4
26	3	3	1	2	2	3	1,4
27	3	4	1	3	4	1	1,3
28	2	4	1	1	3	2	1,3
29	3	2	3	1	3	3	1,3,4
30	2	4	2	3	2	3	1,3,4
32	1	1	3	4	4	3	1,4
33	4	2	1	4	4	2	1,2,3
34	3	2	1	4	3	1	1,3
35	4	2	3	4	1	3	1,3,4
36	4	4	3	2	4	1	1,3,4
37	1	3	4	4	3	3	1,3,4
38	2	2	2	2	3	2	1,3,4
39	2	2	1	4	2	2	1,3
40	4	3	3	3	1	3	1,3
41	3	1	2	2	4	4	2,3
42	3	1	4	3	3	1	1,3,4
43	1	2	2	3	4	2	2,3,4
45	2	4	1	3	4	2	2,3
46	3	1	3	3	3	4	2,3,4
47	2	3	4	2	3	3	1,2,4

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
48	2	1	2	4	4	3	1,2
49	1	2	3	4	3	1	1,2,3
50	3	2	2	4	4	1	2,3,4
51	2	1	4	3	2	1	1,2
52	3	4	2	4	3	3	2,3,4
53	1	1	3	4	3	1	2,3
54	3	2	2	4	4	4	1,2
55	4	1	4	2	3	1	1,2
56	2	2	3	2	3	3	1,4

КЛЮЧИ К ИТОГОВЫМ ТЕСТАМ

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
16	1	3	2	4	3	4	2	3	3
	2	2	3	2	3	2	3	1	1
31	1	1	3	1	4	3	3	1	3
	2	2	2	4	3	2	4	3	2
44	1	2	4	3	3	4	2	3	2
	2	1	3	4	2	4	2	1	1
57	1	2	3	4	1	4	3	2	2

№ теста	Вариант	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
16	1	1	4	2	4	1,2	1,3,4	1,2	1,2,4
	2	2	3	1	3	1,2,4	3,4	1,4	1,2
31	1	2	4	2	3	1,3,4	1,2,4	1,2	1,4
	2	3	3	3	4	2,3	1,3,4	2,3	3,4
44	1	3	2	1	1	1,4	1,2	1,3	1,2,3
	2	2	1	1	1	1,4	1,2	1,3	1,3,4
57	1	3	1	2	3	1,2,4	1,2,3	1,2,3	1,3

ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

Окружающий МИР

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

◆ Назначение пособия – отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

◆ В сборнике даны ответы на все варианты тестов.

◆ Приведены критерии оценивания.

В данной серии представлены:

◆ Окружающий мир

◆ Русский язык

◆ Математика

◆ Литературное чтение

◆ Обучение грамоте

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-06460-2



9 785377 064602